

Guía de Discusión de La Alianza de Trabajadores de La Cadena Alimentaria para el Comic “Los Justicieros de la Cadena Alimenticia”

Antes de leer el comic, responda a las siguientes preguntas. No hay una respuesta correcta o incorrecta.

1. *¿Que problemas piensa que existan en el sistema industrial de alimentos Americano? Piensa que estos problemas son su responsabilidad?*

2. *¿Que piensa que significa ser un héroe?*

Ahora que ha terminado de leer el comic, tome tiempo para responder a estas preguntas.

3. *Vuelva a leer su respuesta a la pregunta numero uno. Cambiaria su respuesta después de leer el comic? Por que si o por que no?*

4. *A cuales de los protagonistas se puede relacionar y entiende mas? Si usted tuviera en el puesto de unos de los protagonistas, como piensa que se enfrentara a los problemas del protagonista?*

Ahora formen grupos pequeños y discutan las siguientes preguntas

- ❖ *Como grupo elija uno de los protagonistas del comic. Ir en un círculo , y todo el mundo nombrar diferentes formas en que el personaje podría haber tratado el tema que se enfrentaban .*
- ❖ *Ir en un círculo de nuevo, y nombra un protagonistas del cuento que piensa que es un héroe y explique porque.*
- ❖ *Hablen como grupo como ustedes también pueden ser héroes para el sistema de alimentos en el E.E.U.U. y global.*

Tareas extras que pueden completar en casa:

1. *El comic presento el cuento a través de dibujos. Ahora, tome unos de los protagonistas del comic y escriba sobre lo que le paso en forma de un cuento corto. Use un lenguaje descriptivo y sensorial ; además asegúrese de usar palabras de transición . Por último , ofrecer una conclusión que habla de cómo se siente acerca de las experiencias de los personajes .*
2. *Visite este sitio web: www.foodchainworkers.org y anotar 3 hechos que están relacionados con los problemas en el sistema alimentario . A continuación, vaya a la pestaña de recursos en el sitio web y haga clic en "enlaces" . Visite los sitios web en esta página, y encontrar una cita que apoya o se relaciona con cada uno de los hechos que anotó . A continuación, hacer una bibliografía práctica para las fuentes que utilizó para reunir a tus citas y hechos.*

Estándares:

Común Core Estándares: English Lenguaje Artes

5th grade: CCSS.ELA-LITERACY.L.3.If. CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3a CCSS.ELA-LITERACY.L.4.If. CCSS.ELA-LITERACY.L.4.Ig. CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3a. CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3b. CCSS.ELA-LITERACY.L.5.Id. CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2a.

6th grade: CCSS.ELA-LITERACY.L.3.If. CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3a CCSS.ELA-LITERACY.L.4.If. CCSS.ELA-LITERACY.L.4.Ig. CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3a. CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3b. CCSS.ELA-LITERACY.L.5.Id. CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2a. CCSS.ELA-LITERACY.L.6.Ic. CCSS.ELA-LITERACY.L.6.Id. CCSS.ELA-LITERACY.L.6.2a. CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3a. CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3b.

7th grade: CCSS.ELA-LITERACY.L.3.If. CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3a CCSS.ELA-LITERACY.L.4.If. CCSS.ELA-LITERACY.L.4.Ig. CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3b. CCSS.ELA-LITERACY.L.5.Id. CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2a. CCSS.ELA-LITERACY.L.6.Ic. CCSS.ELA-LITERACY.L.6.Id. CCSS.ELA-LITERACY.L.6.2a. CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3a. CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3b. CCSS.ELA-LITERACY.L.7.Ic. CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3a.

8th grade: CCSS.ELA-LITERACY.L.3.If. CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3a CCSS.ELA-LITERACY.L.4.If. CCSS.ELA-LITERACY.L.4.Ig. CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3b. CCSS.ELA-LITERACY.L.5.Id. CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2a. CCSS.ELA-LITERACY.L.6.Ic. CCSS.ELA-LITERACY.L.6.Id. CCSS.ELA-LITERACY.L.6.2a. CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3a. CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3b. CCSS.ELA-LITERACY.L.7.Ic. CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3a. CCSS.ELA-LITERACY.L.8.Id.